CONEXIÓN

Un boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

ENERO DEL 2019

VOLUMEN 11, PUBLICACIÓN 49 EN ESTA EDICIÓN:

- Programas de mentoría
- Tasas de graduación
- Información autobuses escolares

¿DÓNDE EN EL MUNDO ESTÁ CARMEN SANDIEGO?



inscríbase ya! el reto de carrera/caminata 5K del superintendente del 2019

El 4º Reto Anual del Superintendente, programado para el sábado 13 de abril del 2019 en el parque Museum Park, es una carrera/caminata para promover la salud y el bienestar en nuestras escuelas y en nuestra comunidad. Se alienta a las escuelas a inscribir equipos ya que un porcentaje de los fondos recaudados benefician a las escuelas que participan. Los fondos recaudados de participantes individuales benefician a la Fundación para las Nuevas



Iniciativas de la Educación – una organización de apoyo directo a las M-DCPS. Todos los participantes inscritos recibirán una camiseta para la carrera y una medalla de

cumplimiento. Inscríbase ya en

https://www.athlinks.com/ event/superintendents-5k-challenge-race-foreducation-167578

FECHAS E INFORMACIÓN IMPORTANTES

18 de feb. - Día de los Presidentes 24 de feb. - Feria Universitaria Nacional de Miami 14 de marzo - Día de salida temprana para intermedia y secundaria 25-29 de marzo - Receso de Primavera

REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

13 DE FEB.

Reunión regular

13 DE MARZO

11 a.m. Reunión regular

17 DE ABRIL

10 a.m.

Sesión de conferencia: Zonas de asistencia escolar para el 2019-2020

11 a.m. Reunión regular; Lectura inicial - Zonas de asistencia escolar para el 2019-2020

DÍA DE LLEVAR A NUESTROS HIJOS AL TRABAJO



Prepárese para ver a los niños y adolescentes participar en el aprendizaje, ¡fuera del aula y en su lugar de empleo! Las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade una vez más participarán en el Día de "Llevar Nuestros Hijos al Trabajo".

Este año, las M-DCPS han seleccionado el viernes, 1º de febrero del 2019 para observar el día, que permite que los estudiantes, en edades de 8 a 18, asistan al trabajo con sus padres de familia, otros familiares o adultos mentores presentes en sus vidas. El objetivo del programa nacional es de asistir a los estudiantes en el aprendizaje para que articulen sus metas y aspiraciones profesionales a sí mismos, a sus compañeros y a los adultos importantes en sus vidas.

Se alienta a los empleadores de ofrecer experiencias interactivas para los estudiantes participantes a lo largo de los lugares de empleo del sur de la Florida. Las M-DCPS seleccionaron la fecha de este año en colaboración con las Escuelas Públicas del Condado Broward para facilitar la participación de compañías y familias en ambos condados. Para información adicional acerca del "Día de Llevar Nuestros Hijos al Trabajo", acceda a daughtersandsonstowork.org.

PROGRAMA DE BECAS Y MENTORÍA CARNIVAL – Cuando los Sueños se Hacen Realidad



Para las gemelas Stephanie y Geovanna Hernández, el asistir a la universidad siempre fue un hecho. Cómo lograrían costearlo no lo era. Al criarse con una madre soltera de escasos ingresos, las gemelas sabían que tendrían que abrirse camino por sí mismas si iban a ser las primeras en su familia en asistir a la universidad. A través del Programa de Becas y Mentoría Carnival, Stephanie y Geovanna se encontraron entre las primeras estudiantes de último año de secundaria en obtener la beca Carnival que abrió la puerta a la Universidad Estatal de la Florida (FSU).

Las niñas ingresaron al Programa de Becas y Mentoría Carnival como estudiantes de segundo año de secundaria después de asistir a la Academia HEAT. El programa de mentoría les demostró que, con la ardua labor y la determinación, todo es posible. Stephanie recuerda el comienzo de su relación con su mentora, la Dra. Rosalie Payne, quien le causó una profunda impresión. Payne fue la primera persona que ella conoció con un doctorado, un título que la misma Stephanie se esfuerza para lograr en la

Universidad de Texas en San Antonio, después de obtener dos títulos en demografía. La mentora de Carnival de Geovanna, Vicky Blanch, le enseñó a soñar en grande. Fue Blanch quien cultivó la idea de poder asistir a la universidad en cualquier lugar y después de obtener su licenciatura en sociología, se matriculó en la Universidad de Boston para obtener una maestría en administración de empresas.

Los días que pasaron dialogándolo con sus mentores discutiendo todo desde asuntos escolares hasta la música, y de los objetivos a las aspiraciones.

Ambas gemelas dicen que sus mentores les dieron la confianza para solicitar el ingreso a universidades más allá de Miami. La beca significaba que podían enfocarse en sus estudios y dedicar su tiempo libre a devolver a la comunidad. Geovanna se desempeñó como "hermana mayor" para la organización Big Brothers Big Sisters en Tallahassee y actualmente ocupa el mismo cargo en Boston, mientras que Stephanie trabajó con estudiantes de primaria, intermedia y secundaria.

Cuando se les preguntó qué le dirían a un estudiante entrante de primer año de secundaria sobre el programa Carnival, Geovanna dijo, "Puedes presentarte fácilmente y pasar por el proceso, pero sé proactivo y aprovecha la experiencia al máximo. Úsalo para mejorar y desarrollar nuevas habilidades".

Stephanie aconseja, "No tengas miedo de pedir ayuda. En el Programa de Becas y Mentoría Carnival, alguien siempre está dispuesto a ayudar. Alza la mano y haz preguntas." Las gemelas acreditan al programa por enseñarles cómo vestirse, hablar en público, prepararse para una entrevista, entender la etiqueta profesional, escribir un cheque y mantener un presupuesto. Pero lo más importante fue la conexión emocional con sus mentores.

"Tuve a alguien que realmente se preocupaba por mí", dijo Stephanie. "Tuvimos acceso a una red de personas que se preocupaban y estaban realmente comprometidos con nosotras", agregó Geovanna.

LAS TASAS DE GRADUACIÓN DE LAS M-DCPS CONTINÚAN EN AUMENTO

La tasa de graduación de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade aumentaron una vez más a un porcentaje sin precedentes de 85.4 para el curso escolar del 2017-2018, un aumento de 4.7 puntos porcentuales de un 80.7 por ciento el curso anterior. Esta tasa marca la tasa de graduación más alta que han logrado las M-DCPS desde que el Departamento de Educación de la Florida comenzó el seguimiento de las estadísticas de graduación con métodos modernos a finales de los años 1990. Si se eliminan las escuelas chárter de los cálculos, la tasa de graduación de las escuelas administradas por el Distrito es de un 89 por ciento. Unos mil trescientos estudiantes adicionales se graduaron en el 2017-2018 que en el curso previo.



Desde el 2006-2007, la tasa de graduación del Distrito ha aumentado por casi 27 puntos porcentuales desde un 58.7 por ciento hasta un 85.4 por ciento en el 2017-18.

Las tasas de graduación de Miami-Dade para los estudiantes blancos, hispanos, discapacitados, aprendices del inglés y en desventaja económica superaron las del estado.

Éste es un logro notable para una clase de graduados que se mide de acuerdo con la más rigurosa Evaluación de los Estándares de la Florida en Artes del Lenguaje en Inglés del 10º Grado.

Para más información, por favor, visite http://news.dadeschools.net/ cmnc/new/28892.

Las M-DCPS recientemente más. #GOBprogress

AUTOBUSES ESCOLARES



El mantener informados a los estudiantes es de máxima importancia para las M-DCPS. El departamento de transporte envía mensajes de texto para notificar a los padres de familia acerca de las demoras del autobús y de otra información importante. Los padres de familia deben verificar con la escuela de sus hijos que sus datos de contacto estén al día, especialmente los números de teléfono móvil y las direcciones de correos electrónicos. Para mantenerse conectado. descarque la aplicación móvil Dadeschools a su iPhone o dispositivo Android.

E-TIP PARA PADRES:

Primaria:

Enséñele a sus hijos a equilibrar los estudios y las actividades https://bit.ly/2MfZqfo

Secundaria:

Apove las destrezas ejecutivas emergentes https://bit.ly/2HhkCCF

ECTO DEL GOB EN LA



revelaron las renovaciones en la escuela primaria Scott Lake Elementary. Con una inversión total de 5 millones de dólares, el proyecto incluye: mejoras en la tecnología del aula, adición de un edificio nuevo de una planta y 10,546 pies cuadrados, nuevo cielo raso, iluminación y pisos, nueva área de autobuses y pasarela cubierta, trabajos de pintura al exterior y mucho

www.dadeschools.net

MEDIOS SOCIALES









Manténgase conectado a las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade. Asegúrese de seguirnos en los medios sociales para ver las últimas noticias y actualizaciones con respecto al distrito escolar. #MDCPSConnects

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Realizado por la Oficina de Comunicaciones

Daisy Gonzalez-Diego Jefa Principal de Comunicaciones