

CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

EL SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS ALBERTO CARVALHO Y MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR CHARLAN SOBRE SU VISIÓN PARA EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR

Miembros de la Junta Escolar participaron en una sesión de visión y charlaron sobre las prioridades en preparación para el próximo curso escolar con el Superintendente Alberto M. Carvalho durante una reunión que tuvo lugar recientemente. Carvalho dio a conocer los nuevos programas y las mejoras en los procedimientos que han sido diseñados específicamente para que en el próximo curso escolar se preste un mejor servicio a las necesidades de los estudiantes de las M-DCPS y de las personas interesadas, sentando las bases para el Plan Estratégico de cinco años del Distrito, para 2014-2019.

Carvalho informó a los miembros de la Junta Escolar sobre 52 nuevos programas imanes y de selección incluyendo AP/Capstone, Cambridge, Ciencias, Matemáticas, Informática y las Artes. En esta cifra están incluidas dieciocho nuevas escuelas Cambridge y diez nuevos Programas Capstone. Los programas imán se enfocan en STEM – y en las asignaturas relacionadas, incluyendo, Geospacial, iCode, Engineering, Conservation Biology, Environmental Science, Agriscience, Enterprise Resource Planning. Algunos programas se ofrecen en asociación con “colleges” y universidades locales así como agencias de ciencias. Los formularios de inscripción y el sistema de selección al azar de los programas imán, se han mejorado para ayudar a los administradores a llevar un mejor control del rápido crecimiento de los programas imán e incrementar el acceso a los estudiantes, todo ello de forma clara y transparente.

Entre las nuevas asociaciones educativas para grupos específicos y escuelas del Distrito, se encuentran:

- La colaboración con industrias de tecnología local para proporcionar capacitación, pasantías y oportunidades de empleo a estudiantes con autismo;
- La creación de un instituto de enseñanza especializado a fin de proporcionar a individuos con discapacidades oportunidades de capacitación en la industria del turismo, en colaboración con la Escuela de Administración de Hotelería y Turismo de (FIU);
- Un mayor acceso a los servicios de diagnósticos, pruebas masivas y servicios educacionales para niños desde que nacen hasta los cuatro años y la ampliación del programa colaborativo de FIU Center for Children and Families para la educación de los padres y las estrategias para manejar el aula en casos de comportamientos de mala conducta;
- La asociación con FIU y Lennar Companies para fortalecer la Academia de Ingeniería de la escuela secundaria Booker T. Washington Senior High y crear en la escuela una Academia de Astronomía.

El Superintendente Carvalho también dio a conocer medidas específicas diseñadas para ayudar a los estudiantes y a sus familias en relación a esfuerzos académicos, entre los que se encuentran:

- El proyecto Transition-to-Kindergarten Ambassadors ayuda a los niños que vienen de centros de aprendizajes privados en su transición a las aulas de kindergarten de las M-DCPS;
- Proporcionar a cada niño un defensor escolar, un “Success Coach” a fin de identificar los puntos fuertes y débiles del estudiante;
- La National Academy Foundation proporciona pasantías a los estudiantes para ayudarles a que se preparen para el “college” o la universidad y en profesiones para la nueva economía global;
- Un centro de servicio educacional y comunitario One-Stop Educational and Community Service Center que consiste de varias agencias que

proporcionan asistencia a la juventud en riesgo en lo emocional, social, en lo relativo a la salud, en lo personal y en el ámbito profesional;

- El proyecto Million Dollar Community Literacy Challenge, apoya el medio ambiente familiar positivo y de alfabetización para fomentar el desarrollo del estudiante;
- Un programa que equipa a los padres con el conocimiento y las destrezas para aprovechar oportunidades de recibir subvenciones.

La reunión también incluyó un análisis del presupuesto del distrito escolar y los proyectos financiados por el Bono de Obligación General aprobado por los votantes de Miami-Dade, entre los que se encuentran 201 proyectos en los tres primeros años y otros 76 proyectos, que estaban programados para el tercer, cuarto y quinto año, pero que se han acelerado para se lleven a cabo este próximo año.

La transformación digital del distrito va bien avanzada, con un número récord de 10,000 pizarras interactivas Promethean que se están instalando para el año entrante. La instalación del servicio inalámbrico WiFi, se terminó con cuatro años de antelación en comparación con el promedio nacional. Más de 100,000 dispositivos electrónicos, incluyendo computadoras portátiles y tabletas estarán disponibles para los estudiantes, proporcionándoles acceso a libros en línea y contenido digital.

Carvalho anunció que entre otras mejoras se encuentran:

- La preparación de los maestros para la transición de la prueba FCAT a los Estándares de la Florida por medio de un programa resumido de desarrollo profesional, así como una campaña de información pública para ayudar a que los padres entiendan los nuevos estándares;
- La contratación de los nuevos maestros más eficaces;
- Alinear las funciones del Distrito para servir mejor a los estudiantes y “que todo se haga para el beneficio de los niños”;
- Una aplicación móvil para brindarle a los padres, estudiantes, empleados y a la comunidad, información fundamental, incluyendo el horario de las clases e información acerca del servicio de autobuses, emergencias, el cierre de las escuelas y eventos;
- Sistemas de pago más fáciles que permiten a los padres usar tarjetas de crédito para pagar por los servicios estudiantiles necesarios;
- Una iniciativa para reducir el consumo de papel, diseñada para reducir por un 75 por ciento el consumo de papel;
- Seguimiento moderno de los proyectos de mantenimiento por medio de un tablero digital;
- Un programa de “carpool” para empleados del Distrito, facilitada a través de una aplicación para móviles;
- Un sistema de contratación simplificado y fácil de usar con un mejor sistema electrónico para licitaciones;
- Un grupo de trabajo de prevención de fraudes para ayudar a contener el abuso respecto a los beneficios de cuidado de salud de los empleados
- Entrenadores de la buena salud en cada escuela para promover actividades en pro de la buena salud entre los empleados;
- El Centro UHealth Medical en la escuela secundaria Miami Jackson Senior High – una instalación holística para la buena salud que ofrece cuidados preventivos de salud para los empleados de M-DCPS;
- Comités de seguridad en el ámbito laboral para proporcionar un mejor medioambiente laboral para los empleados.

Los nuevos programas y procedimientos ofrecerán más selecciones y mejor servicio en el próximo curso escolar para los estudiantes de las M-DCPS y personas interesadas.

RECURSOS PARA EL REGRESO A LA ESCUELA DISPONIBLES EN LÍNEA

Para ayudar a que los padres estén listos en el primer día de clases, el Distrito ha publicado el Back-to-School Tool Kit en línea en <http://news.dadeschools.net/toolkit1415.htm>. Este conjunto de herramientas ofrece información pertinente en temas que varían desde escuelas de selección, matrícula dual, requisitos de graduación, la participación de los padres y la seguridad escolar. Los estudiantes se pueden beneficiar con dicha información, también los padres que pueden obtener fechas y políticas importantes con respecto a la educación de sus hijos.

LAS M-DCPS LANZAN APLICACIÓN PARA MÓVILES A BENEFICIO DE PADRES, ESTUDIANTES Y EMPLEADOS

Las M-DCPS lanzaron recientemente una nueva aplicación móvil para proporcionar a los padres, estudiantes y empleados acceso más rápido a información escolar actualizada. La nueva aplicación GRATIS Dadeschools Mobile App está disponible ahora para celulares iPhone y sistemas operativos Android.

La aplicación móvil ofrece:

- El horario de las clases e información sobre la ruta de los autobuses
- Una lista de todas las escuelas públicas de Miami-Dade, según su denominación
- Información sobre las escuelas, incluyendo el sitio "web", fotos, dirección, número de teléfono, matrícula, los colores de la escuela y el horario escolar
- La viabilidad de comunicarse con la escuela por teléfono o correo electrónico
- La habilidad de ver la ubicación de la escuela en un mapa
- La habilidad de enviar textos, correos electrónicos o publicar información escolar en Twitter
- La habilidad de recibir notificaciones de las M-DCPS
- Información sobre The Foundation for New Education Initiatives, Inc. (FNEI)
- La habilidad de conectarse con el portal Dadeschools Portal usando el nombre del usuario y la palabra clave para recibir información personalizada adaptada para los padres, estudiantes y empleados

Los padres, estudiantes y empleados también pueden encontrar información acerca del programa "Traiga su Propio Dispositivo a la Escuela", que incluye los dispositivos que cualifican y cómo se pueden conectar con su escuela.

Durante el curso escolar se añadirán nuevas funciones. Por favor, visite <http://news.dadeschools.net> en su móvil para descargar la aplicación.

LOS NÚMEROS LLAMADOS CON MÁS FRECUENCIA

Servicios relacionados con la asistencia escolar	305-883-5323
Información general	305-995-1000
Centro de Información para ciudadanos	305-995-1128
La Academia para padres de familia	305-995-2680
Programa de voluntarios	305-995-2995
Transporte	305-234-3365

FECHAS PARA RECORDAR

- 18 de agosto - Primer día de clases
- 1º de septiembre - Feriado del Día del Trabajo
- 25 de septiembre - Día de Planificación del Maestro
- 24 de octubre - Día de Planificación del Maestro

MÁS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI-DADE RECIBEN CALIFICACIONES DE DESEMPEÑO DE "A" EN COMPARACIÓN CON EL ESTADO Y OTROS GRANDES DISTRITOS

El Superintendente Alberto M. Carvalho anunció que según el Departamento de Educación de la Florida, el 43 por ciento de las escuelas primarias, centros de kindergarten a octavo grado y escuelas intermedias de las M-DCPS recibió Calificaciones de Desempeño de "A" mientras que solamente el cinco por ciento recibió calificación de "F".

El informe mostró que altos porcentajes de escuelas de las M-DCPS recibieron Calificaciones de Desempeño de "A" en comparación con las del estado y otros grandes distritos.

El porcentaje de escuelas de las M-DCPS que recibieron Calificaciones de Desempeño de "A" aumentó por ocho puntos porcentuales superando al estado y a otros grandes distritos, incluyendo Broward, Duval y Palm Beach.

Estas mejorías se lograron a pesar de la desproporción en el alto número de estudiantes ELL y la concentración de estudiantes en desventaja que asisten a las M-DCPS.

Las Calificaciones de Desempeño de Escuelas por el curso escolar 2013-2014 se calcularon usando los resultados de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en la prueba FCAT 2.0 en Lectura, Matemáticas, Ciencias y Composición y también de las calificaciones en los exámenes de fin de curso. Las calificaciones divulgadas incluyen el puntaje por escuela en los componentes de la prueba FCAT.

PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

3 de septiembre	11:00 a.m.	Reunión regular
	6:00 p.m.	Segunda Audiencia Pública acerca del presupuesto y la Adopción Tentativa de la Tasa de Amillaramiento de 2014-2015 y del Presupuesto Anual. La aprobación del Informe Financiero Anual de 2013-2014 y la aprobación de las resoluciones finales acerca del presupuesto de 2013-2014

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Carlos L. Curbelo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Dra. Marta Pérez
Raquel A. Regalado

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

Julian Lafaurie
Estudiante Asesor de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Daisy González-Diego
Jefa Principal de Comunicaciones

