

# CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

## LOS ESTUDIANTES DE MIAMI-DADE CONTINÚAN DISTINGUIÉNDOSE EN EVALUACIÓN NACIONAL

Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) siguen alcanzando notables logros según los resultados que recientemente dio a conocer Assessment of Educational Progress (NAEP). Más de 6,300 estudiantes de 4º y 8º grado en 143 escuelas de M-DCPS tomaron la prueba NAEP.

“La NAEP, el Boletín de Calificaciones de la nación es el sello de excelencia que compara los logros estudiantiles - revela que el desempeño más convincente es de las M-DCPS”, dijo el Superintendente Alberto M. Carvalho. “En todas las áreas evaluadas, las M-DCPS dieron al traste con las tendencias nacionales y estatales sobrepasando a grandes ciudades de la nación”.

“El distrito escolar ha recibido numerosos premios, incluyendo el Broad Prize en el 2012, también el College Board’s Advanced Placement en el 2013 y el premio Magnet Schools of America’s District of Distinction en el 2013, este liderazgo en la NAEP es naturalmente un buen augurio para nuestros estudiantes, maestros y el posicionamiento económico de nuestra comunidad”, dijo Carvalho.

“Las M-DCPS han obtenido muchos éxitos con los resultados de la nueva NAEP”, dijo Michael Casserly, Director Ejecutivo de Council of the Great City Schools. “Los resultados obtenidos por el distrito escolar en todas las áreas se encuentran entre los más rápidos de cualquier gran ciudad, incluso cuando los números estatales y nacionales mostraban tendencia a bajar. Hay que quitarse el sombrero ante el progreso que el sistema escolar está logrando con sus niños”.

Aun con una población desproporcionada de estudiantes ELL, las M-DCPS mostraron excelentes resultados en Lectura en comparación con otros grandes distritos urbanos de la nación. Los estudiantes de 8º grado de las M-DCPS clasificaron No. 1 en la nación en Lectura; los de 4º grado clasificaron No. 2 en la nación. Las M-DCPS fueron el único distrito Trial Urban District Assessment (TUDA) que mostró progreso significativo en Lectura en el 8º grado del 2013 al 2015.

Este es el cuarto año en que las M-DCPS participan en la evaluación nacional y los estudiantes hispanos de las M-DCPS continúan sobrepasando a sus pares de la nación, tanto en Lectura como en Matemáticas y en todos los grado en que ambas asignaturas fueron evaluadas, con puntuaciones de escala promedio significativamente más altas que las de los ejemplos de escuelas públicas nacionales, escuelas en grandes ciudades y en la Florida. Entre los 21 distritos participantes evaluados por TUDA, M-DCPS continúa sobresaliendo.

El desempeño en Matemáticas en el 4º grado en las M-DCPS también mejoró del 2013 al 2015, sobrepasando a escuelas públicas de la nación. Además, los estudiantes negros de las M-DCPS recibieron calificaciones significativamente más altas en Matemáticas que sus pares en la nación.

A pesar de una disminución significativa a nivel nacional en las Matemáticas en 8º grado, los estudiantes de M-DCPS mantuvieron sus niveles de rendimiento.

## ¡NO SE LO PIERDA! LA MATRÍCULA ABIERTA PARA LOS 375 PROGRAMAS IMÁN ESTÁ ABIERTA HASTA EL 15 DE ENERO

Las M-DCPS comenzaron el periodo de matrícula abierta para todos los programas imán en todo el distrito escolar. Las solicitudes serán aceptadas hasta el viernes, 15 de enero del 2016.

Los maestros y estudiantes podrán disfrutar de nuevos e innovadores programas imán creados para el curso escolar 2015-2016. Fiel a nuestro lema “Dándole a nuestros estudiantes el mundo”, hoy en día los más de 375 programas imán son personalizados para servir los intereses, talentos y las necesidades individuales de los estudiantes. Dichos programas incluyen 16 nuevos programas en 12 escuelas en las Ciencias, Matemáticas, Tecnología de Entretenimiento de Multimedia, Estudios Jurídicos y Artes Visuales.

También lanzamos este año un nuevo sistema de solicitudes para programas imán que se puede acceder en: [www.yourchoicemiami.org](http://www.yourchoicemiami.org) y que está disponible en varios idiomas. Esta herramienta simplificará el proceso, incrementará el acceso que tienen los padres a la información, y mejorará la comunicación a través del proceso, también incluye videos informativos de cómo hacer la solicitud. Para más información, llame al 305-995-1922 o visite: [www.miamimagnets.org](http://www.miamimagnets.org).

## EDUCANDO A NUESTROS ESTUDIANTES SOBRE LA RESPONSABILIDAD EN LAS REDES SOCIALES

Las redes sociales están cambiando rápidamente la forma de comunicarnos y relacionarnos los unos con los otros. Este nuevo medio está haciendo posible que nos conectemos de inmediato con amigos, familiares y colegas de todo el mundo, creando comunidades virtuales que son sitios para el intercambio de ideas, noticias e información.

En las M-DCPS, enseñamos y animamos a los estudiantes a usar las redes sociales de manera responsable y con integridad. Esto lo logramos con nuestro currículo de ciudadanía digital y con diversos talleres y foros que hacen hincapié en la importancia de ejercer buen juicio al usar las redes sociales y cualquier otra red. Es importante ser responsables al usar las redes sociales ya que su impacto es de largo alcance y como sabemos, lo que publicamos en línea nos seguirá siempre.

Aun cuando las redes sociales pueden ser divertidas, estimulantes y como instrumento educacional, existe la preocupación perpetua por el uso inadecuado en las redes sociales. Dada la actividad a veces cuestionable en redes sociales, es importante hablar con sus hijos acerca del uso efectivo y apropiado que se debe emplear al conectarse con las redes sociales. Recuerden a sus hijos de no publicar información confidencial sobre sí o de hacer comentarios despectivos sobre otros. La ética, seguridad y responsabilidad son valores que deben definir la participación y la actividad en las redes sociales.

Instemos a nuestros hijos a que aprovechen al máximo este gran recurso y que fomenten y demuestren un comportamiento consciente y respetable. Gracias por colaborar con nosotros en este importante tema.

## LAS M-DCPS AUMENTAN LAS TASAS DE APROBADO EN LAS PRUEBAS Y MATRÍCULAS

Los resultados ya han sido divulgados y por quinto año consecutivo, las M-DCPS continúan aumentando sus tasas de aprobado en las pruebas de Estudios Avanzados y al mismo tiempo, aumentando las matrículas de las clases de AP. Más de 26,000 estudiantes de las M-DCPS tomaron las pruebas de AP en mayo del 2015, mostrando una tasa de aprobación general de un 48.6%, con un aumento de 2.6% por encima de los resultados del año anterior.

Con el Programa AP, los estudiantes tienen la oportunidad de matricularse en cursos de estudios avanzados y obtener créditos universitarios o créditos de AP mientras que están matriculados en la secundaria. Al tomar cursos de AP los estudiantes obtienen créditos universitarios, que ayuda a compensar el costo de la universidad y ahorran a los estudiantes y familias miles de dólares en gastos de matrícula. Las M-DCPS ofrecen 35 cursos de AP incluyendo arte, gobierno, historia, idiomas, literatura, matemáticas, música y ciencias.

Otros detalles adicionales importantes de las M-DCPS incluyen:

- El número total de cursos AP en las M-DCPS ha aumentado en un 34% en los últimos 7 años, de 838 cursos en el 2008 a 1,125 en el 2015.
- Las matrículas para cursos AP en M-DCPS muestran un aumento del 65%, de 17,049 matrículas en el 2008 a 28,136 en el 2015.
- El número total de pruebas AP que tomaron los estudiantes aumentó en un 58% de 30,434 en mayo del 2008 a 48,068 en mayo del 2015.
- El número total de los resultados fueron de 3, 4 y 5 (de todas las pruebas realizadas) aumentando en un 84%, de 12,118 en mayo del 2008 a 22,341 en el 2015.
- Si bien ha aumentado la participación estudiantil en los exámenes de AP, el rendimiento en dichos exámenes, también ha aumentado. En el 2008, el 40% de los estudiantes obtuvieron calificaciones de 3+ en el examen de AP y en el 2015, 48.6% de los estudiantes obtuvieron calificaciones de 3+, un aumento de casi nueve puntos porcentuales.
- Entre los grupos hispanos, el porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3+ aumentó por más de nueve puntos porcentuales, a 50.1% en el 2015. Entre los grupos afroamericanos, el porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3+ aumentó en más de 11 puntos porcentuales, del 18% en el 2008 al 29.2% en el 2015.
- El informe a la nación del College Board's 2015 indica:
  - o M-DCPS fue la PRIMERA en la nación en el número de estudiantes individuales hispanos que obtuvieron calificaciones de 3+ en los exámenes AP (9,206) y la PRIMERA en la nación en el número de exámenes AP con calificaciones de 3+ tomados por los estudiantes hispanos (13,678) y
  - o Miami-Dade ocupó el 6º lugar en la nación (y segundo en la Florida) en el número de estudiantes individuales afroamericanos que obtuvieron calificaciones de 3+ en los exámenes de AP (762) y 6º en la nación en el número de exámenes de AP con calificaciones de 3+ tomados por estudiantes afroamericanos (1,104).
- El College Board reconoció en el 2014, a las M-DCPS como el AP District of the Year por ampliar las oportunidades y mejorar el rendimiento AP de los estudiantes.

Para más información y resultados escolares específicos de la prueba AP, visite: <http://oada.dadeschools.net/>.

### FECHAS PARA RECORDAR

- 11 de noviembre – Observación del Día de los Veteranos
- 25 de noviembre – Día de Planificación del Maestro
- 26 de noviembre – Observación del Día de Acción de Gracias
- 27 de noviembre – Día de Descanso

## CARVALHO NOMBRADO A LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL DE EVALUACIÓN POR EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DUNCAN

El Secretario de Educación de EE.UU., Arne Duncan, anunció recientemente que Carvalho había sido nombrado a servir un término de cuatro años en la Junta Directiva Nacional de Evaluación. Carvalho servirá en la categoría de "superintendente local escolar".

A fin de ayudar a establecer la política de la NAEP, conocida como el boletín de Calificaciones de la Nación, Carvalho trabajará con un grupo de gobernadores, legisladores estatales, funcionarios escolares, educadores, investigadores, representantes empresariales y miembros del público en general. La NAEP es la evaluación de mayor representación nacional del país en el rendimiento de los estudiantes en varias materias, incluyendo las matemáticas, lectura, composición y las ciencias.

Carvalho se une a la Junta, en el momento en que la misma se encuentra dirigiendo varios importantes proyectos, que incluye las primeras evaluaciones sobre la educación de Tecnología e Ingeniería cuyos resultados se darán a conocer en la primavera del 2016; pasar las evaluaciones NAEP a una computadora y un plan integral para ampliar los esfuerzos de asistencia y asociaciones para mantener mejor informado al público de todo el país sobre recursos y datos de la NAEP.

La Junta Directiva de 26 miembros supervisa a la NAEP y proporciona a legisladores y a la nación en general información objetiva sobre el desempeño estudiantil. Desde el 1969, la Junta desempeña un papel importante evaluando la condición y el progreso de la educación en los Estados Unidos.

### PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

17 de noviembre	10:00 a.m.	Reunión de organización
18 de noviembre	11:00 a.m.	Reunión regular
2 de diciembre	11:00 a.m.	Reunión regular

### La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta  
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente  
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall  
Susie V. Castillo  
Dr. Wilbert "Tee" Holloway  
Dr. Martin Karp  
Lubby Navarro  
Raquel A. Regalado  
Dra. Marta Pérez Wurtz

Alberto M. Carvalho  
Superintendente de Escuelas

Logan Schroeder-Stephens  
Estudiante Asesor de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Comunicaciones  
Daisy González-Diego  
Jefa Principal de Comunicaciones

