

CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

EL DISTRITO LANZA LA INICIATIVA iATTEND, PARA ELIMINAR EL AUSENTISMO ESCOLAR

En cualquier día dado, aproximadamente 20,000 estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) no asisten a clases. Asistir a clases todos los días es uno de los principios más sencillos e importantes que contribuyen al éxito académico estudiantil. Por esta razón, el Superintendente Alberto M. Carvalho y miembros de la Junta Escolar, junto a líderes municipales, organizaciones comunitarias y culturales tuvieron recientemente una conferencia de prensa para lanzar la iniciativa iAttend M-DCPS, una medida estratégica más agresiva para eliminar el ausentismo escolar.

“Cada día que un niño asiste a clases le brinda la oportunidad de aprender”, dijo Carvalho. “Existe una relación directa entre la asistencia regular a clases y el logro estudiantil. Es importante que los padres, líderes empresariales y religiosos, funcionarios electos y todos los sectores de nuestra comunidad se nos unan para recalcar la importancia de la asistencia escolar. El asistir a clases todos los días significa que nuestros estudiantes experimentan la alegría de aprender”.

Esta iniciativa incluye supervisión más estrecha e informes de la ausencia estudiantil, llamadas a los padres y puede que visitas a las casas, asesoramiento y remisiones a otras agencias.

El Distrito planea instituir retos iAttend M-DCPS en los que las escuelas serán reconocidas mensualmente por mejorar y tener una alta asistencia estudiantil, también se reconocerán a los estudiantes. Además los Miami Marlins, Miami Dolphins, Miami HEAT y el Miami City Ballet, viejos socios del distrito escolar, han acordado apoyar esta iniciativa con comunicaciones específicas a la comunidad.

Entre los socios presentes en la conferencia de prensa se encontraban: el vicepresidente de la Junta Escolar Larry Feldman y miembros Bendross-Mindingall y Navarro, el alcalde de la ciudad de Miami Tomás Regalado, la presidenta del Consejo de Hialeah Isis García-Martínez, el presidente del Concilio de PTA/PTSA del Condado Miami-Dade Joe Gebara, el presidente y jefe ejecutivo de la Urban League of Greater Miami T. Willard Fair, la directora artística del Miami City Ballet Lourdes López, el director ejecutivo del Miami City Ballet Michael Scolamiero y la directora de alcance comunitario de los Miami Marlins Angela Smith.

Si desea ayudar, por favor llame al 305-995-3050. También puede mantenerse al día sobre esta iniciativa en los medios sociales usando el hashtag #iAttendMDCPS.

PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

14 de octubre	11:00 a.m.	Reunión regular
17 de noviembre	10:00 a.m.	Reunión de organización
18 de noviembre	11:00 a.m.	Reunión regular

DOS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI-DADE ENCABEZAN LA LISTA DE LAS MEJORES ESCUELAS DEL 2015 DE NEWSWEEK

Doce escuelas públicas de Miami-Dade fueron mencionadas en la prestigiosa lista Beating the Odds 2015: Las mejores secundarias para estudiantes de bajos ingresos de la revista Newsweek. De entre 21,000 escuelas secundarias en la nación, solamente 23 escuelas de la Florida fueron incluidas. De estas, las M-DCPS representan un enorme 52 por ciento de las escuelas destacadas del estado, con la escuela secundaria Medical Academy for Science and Technology @Homestead clasificada como número 1 y la escuela secundaria Design & Architecture Senior High clasificada como número 2.

“Las M-DCPS están muy orgullosas del reconocimiento en esta lista tan codiciada”, dijo Carvalho. “Este logro es evidencia del enfoque innovador y avanzado que el distrito escolar toma sobre las opciones educacionales variadas que aseguran una educación de calidad global para todos nuestros estudiantes”.

La revista ha estado clasificando a las mejores escuelas secundarias de los Estados Unidos por más de una década. Identificó a 500 escuelas secundarias públicas en la nación en términos de tasa de graduación, deserción escolar, calificaciones AP/IB, matrícula universitaria, participación y calificación de las pruebas SAT y ACT, número de estudiantes matriculados en cursos universitarios mientras asistían a la secundaria y calificaciones estatales, así también como el número de estudiantes elegibles para recibir almuerzos gratis o a precios reducidos.

Otras escuelas incluidas en la lista son: iPreparatory Academy, Miami Springs Senior High School, Coral Reef Senior High School, Miami Coral Park Senior High School, G. Holmes Braddock Senior High School

Para una lista completa de las mejores escuelas de Newsweek's Best, visite la página Web en: <http://www.newsweek.com/high-schools/americas-top-high-schools-2015>

M-DCPS AUSPICIA LA CAMPAÑA NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA '50 MILLION STRONG BY 2029' DE SHAPE AMERICA

El Superintendente Carvalho, miembros de la Junta Escolar, empleados del Distrito, estudiantes de preescolar y empleados de la North Beach Elementary sirvieron de anfitriones a los representantes de SHAPE America, al Concilio del President's Council on Fitness y NIKE para lanzar la campaña “50 Million Strong by 2029”, un movimiento nacional para asegurar que en el 2029 cuando se gradúen de secundaria los preescolares de hoy, todos los estudiantes del país se beneficien de las habilidades, conocimiento y oportunidades para disfrutar de actividades físicas sanas y válidas.

La actividad física en las escuelas ofrece a los estudiantes muchos beneficios como mejoras en logros académicos, en las pruebas, atención, concentración y conducta de trabajo. Esta iniciativa ofrece a los jóvenes la habilidad y el conocimiento para estar activos toda una vida y les asegura la oportunidad de participar en actividades físicas por 60 minutos del día escolar.

SUPERINTENDENTE CARVALHO EXPRESA SUS INQUIETUDES SOBRE EL RESULTADO DE LA PRUEBA FSA ANTE LA JUNTA ESTATAL DE EDUCACIÓN

El lunes, 21 de septiembre, la Junta Estatal de Educación se reunió en Miami Gardens. A continuación, extractos de los comentarios del Superintendente Carvalho en nombre de la Asociación de Superintendentes de Distritos Escolares de la Florida.

Hace casi siete meses que un millón de estudiantes en el estado de la Florida se sentaron delante de una computadora, para tomar la muy anticipada y altamente debatida Evaluación de los Estándares de la Florida. Los estudiantes preparados por sus profesores estaban confiados en su habilidad para demostrar lo mucho que habían aprendido en el pasado curso escolar.

Todos sabemos lo que ocurrió durante esas semanas de pruebas - los estudiantes fueron expulsados de los programas de computadora, pantallas en blanco, un ataque cibernético, cancelaciones diarias del distrito a mitad de las pruebas.

Desde entonces, mucho se ha escrito sobre este menos que perfecto lanzamiento - un estudio de validez con más de 130 páginas de gráficos, datos y recomendaciones, numerosos artículos de prensa y artículos de opinión y 45,000 cartas a entidades estatales; en un intento de razonar con cualquier persona que quisiera escuchar acerca de la irracionalidad de los que están renuentes en admitir que tal vez, los superintendentes, directores, maestros, padres y estudiantes tengan la razón.

Que la rapidez en que las pruebas computarizadas fueron desplegadas en todo el estado fue demasiado agresiva, que la prueba de 220 millones de dólares tan rápidamente creada, con artículos de Utah después que PARCC fue descartado, no estaban listas para la luz pública y que una prueba inaugural de CUALQUIER tipo sería incapaz de determinar calificaciones escolares apropiadas ya que las mejoras en el aprendizaje no podían ser calculadas en el primer año.

Aun así, el departamento insiste que está "en curso" y firmes en su intención de calificar a niños y escuelas por el año pasado. Esta posición, a la luz de las numerosas recomendaciones del estudio Alpine, es irrazonable. La Asociación de Superintendentes de Distritos Escolares de la Florida y el Comisionado les insta a leer el informe completo; no sólo el resumen. En el informe, encontrarán páginas de recomendaciones. Los líderes escolares, maestros, estudiantes y el público en general tienen el derecho a saber el plazo para hacer frente a las recomendaciones del informe. Mientras tanto, seguir adelante sería añadir preguntas y dudas a un sistema de responsabilidad académica ya frágil.

El Estado insiste que todo está bien y no hay de qué preocuparse. Esa fue también su posición antes de la problemática prueba de la FSA. Las puntuaciones que se publican nueve meses después de una evaluación, difícilmente pueden ser consideradas "en curso." Debemos preguntarnos cuál es el propósito y beneficio de asignar calificaciones escolares tardías. ¿Es para informar y mejorar la enseñanza y ofrecer apoyos más apropiados? No lo es, nueve meses después de la administración de tal prueba y cómo mínimo cinco meses después del comienzo del curso escolar, es un poco tarde.

Hay quienes dicen que ya no se puede detener la dispersión de estas calificaciones tardías. A esto yo digo, hay que hacer las cosas bien y no simplemente hacerlas. Hay demasiado en juego.

El Programa de Responsabilidad Escolar de FLDOE experimentó varios golpes en los últimos años. Desgraciadamente, ha perdido mucha de la credibilidad con el público. Lo que fuese un cálculo simple y bien equilibrado sobre aptitud y desarrollo se ha arruinado con los años y en nuestro afán de repararlo, ahora consta de la mitad de lo que fuera en su principio básico. Calificaciones conteniendo sólo el 50 por ciento de los criterios tradicionales – solamente el rendimiento, excluyendo las mejoras en el aprendizaje - es irresponsable y envía el mensaje equivocado a estudiantes, maestros y a la comunidad.

Estamos en el negocio del aprendizaje. Creo que estamos de acuerdo en que los estudiantes vienen a nuestras escuelas con un amplio espectro de capacidades - supeditado a una serie de factores que están fuera del control de los maestros – pobreza, dominio del inglés, discapacidades en el aprendizaje, etc. Estamos a cargo de desarrollar el intelecto de los estudiantes a pesar de sus conocimientos cuando llegan a nosotros. Juzgar a alguien sin tomar en consideración el progreso de los estudiantes en un año es irresponsable y engaña a las comunidades en la realidad del magisterio.

Si la Florida quiere mantenerse como líder en la reforma escolar y en responsabilidad académica, debe prestar atención a la advertencia de los superintendentes de todo el estado y abstenerse de emitir calificaciones escolares para el curso escolar pasado y centrar sus esfuerzos en establecer calificaciones de referencia límite para este curso escolar con el fin de determinar e incluir las mejoras de aprendizaje adecuadas para el 2015-16. El no hacerlo, sin duda comprometerá nuestro programa de responsabilidad académica. Manipulaciones estadísticas que intentan generar una narrativa deseada careciendo de datos y lógica adecuada, son inapropiadas y perjudican una responsabilidad académica razonable y respetuosa.

FECHAS PARA RECORDAR

- 1º de octubre - Comienzo de la solicitud de programas imán
- 30 de octubre - Día de Planificación del Maestro
- 11 de noviembre - Observación del Día del Veterano

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Lubby Navarro
Raquel A. Regalado
Dra. Marta Pérez Wurtz

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

Logan Schroeder-Stephens
Estudiante Asesor de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Comunicaciones
Daisy González-Diego
Jefa Principal de Comunicaciones

